

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

«Обновление образовательного процесса в ДОУ,
эмоционально-психологическое благополучие
педагогов с учетом введения ФГОС ДО»

Семинар- практикум

составила и провела

воспитатель

Слинько Елена Николаевна

с.Камень-Рыболов

2015 год

Цель – семинара:

- Повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса через сохранение и укрепление эмоционального благополучия педагогов МБ ДОУ.

Задачи:

- - Знакомство с понятиями «психологическое здоровье», «эмоциональное благополучие».
- - Повышение уровня эмоциональной культуры педагога, развитие эмоциональной гибкости.
- - Ознакомление с техникой саморегуляции эмоциональных состояний с целью предупреждения и преодоления возможных последствий психологического перенапряжения педагогов, в условиях профессиональной деятельности.
- - Формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоциональных состояний.

Семинар - практикум состоит из двух частей:

- 1. Теоретическая часть.
- 2. Практическая часть.

Актуальность

- В настоящее время модернизация системы образования вступила в период адаптации к рыночным отношениям, что предъявляет новые требования к деятельности всех образовательных учреждений, их целевым ориентирам и результатам. Государственная политика в этой области отражена в Законе РФ «Об образовании», ориентирующая на построение новой системы дошкольного образования, в центре которой находится личностное развитие ребенка.

- В связи с переходом на ФГОС педагогам требуется психологическая поддержка, поскольку введение любых инноваций для многих педагогов может сопровождаться стрессом, эмоциональными и нервными перегрузками. Это связано с тем, что педагогам бывает трудно адаптироваться к новым условиям, которые диктует современное образование.
- Такая ситуация содержит в себе увеличение нервно-психического напряжения, что приводит к возникновению негативных эмоциональных состояний. Сама по себе специальность «педагог» относится к профессиям типа «человек-человек», что связано с высокими эмоциональными затратами, требует от человека больших резервов самообладания и саморегуляции.

- У педагога – разноплановая социальная ответственность: за обучение, воспитание и развитие ребенка, за рабочую документацию и корректность воспроизведения методики воспитания и обучения, за безопасность и здоровье ребенка. Создавая для детей условия эмоционального комфорта, заботясь об их здоровье, развитии и безопасности, педагоги буквально «сгорают» на работе, чаще всего забывая о своих эмоциях, которые «тлеют» и со временем постепенно превращаются в «пламя».

- От уровня психологического благополучия педагога напрямую зависит становление психологически здоровой личности воспитанника.
- В настоящее время организация работы по сохранению психологического здоровья педагогов является наиболее актуальной задачей современной системы образования.

Психологическое здоровье

- Психологическое здоровье – это баланс между внешней и внутренней гармонией человека.

- Психологи сходятся во мнении, что «психологически здоровые люди лишены комплексов, их поведение естественно и расковано... Жизнь их полна смысла, имеет цели. В любой работе такие люди заметны: их мышление отличается большей самостоятельностью и независимостью.

- Портрет психологически здоровой личности выглядит так: это человек – жизнерадостный, познающий мир не только разумом, чувствами, но и интуицией.
- Психологически здоровые люди - большие жизнелюбы. Они умеют получать удовольствие от жизни в большом и в малом количестве.

Эмоциональное благополучие

Эмоциональное благополучие – это субъективная характеристика для качественной оценки эмоционального состояния человека

Факторы

- Взаимоотношения с людьми в процессе педагогической деятельности (воспитанниками, коллегами, родителями, администрацией).
- Отношения с близкими (супругами, родителями, детьми, родственниками).
- Результативность (успешность) педагогической деятельности.
- Учебная нагрузка.
- Способность противостоять стрессу.
- Умение решать конфликтные ситуации

Эмоциональный педагог

эмоциональный педагог - это прежде всего, человек, который:

- умеет выражать свои чувства,
- обладает навыками саморегуляции,
- понимает себя и свое эмоциональное состояние,
- понимает чувства и эмоции детей.

Выводы:

- 1. Заботьтесь о своем психологическом здоровье , коллеги.
- 2. Не доводите уровень психических нагрузок до критических значений.
- 3. Не забывайте о том, что не только Ваши подопечные, но и вы сами нуждаетесь в помощи, заботе и внимании по защите и сбережению Вашего психологического здоровья.