

Управление народного образования Администрации Ханкайского
муниципального района Приморского края

Родительское собрание

*Тема: «Адаптация детей к детскому саду в первой младшей
группе»*

Из опыта работы Елтуховской Елены Александровны, старшего
воспитателя первой квалификационной категории Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад №9» с.Камень-Рыболов Ханкайского
муниципального района Приморского края

с.Камень-Рыболов

2014 г.

Задачи:

Образовательная: Дать представление родителям о физическом, психическом, умственном развитии детей 1, 5 - 2 лет. Рассказать об особенностях данного периода развития.

Воспитательная: Показать различные способы и приемы в воспитании детей данного возраста.

Развивающая: Знакомство, установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.

1. Сообщение темы и цели собрания.
2. Знакомство с родителями, творческое представление семьи (рисунок)
3. Возрастные особенности детей
4. Презентация темы «Адаптация детей к детскому саду»
5. Советы и рекомендации по адаптационному периоду
6. Письма «Желания»
7. «Вопрос - ответ»

1. Добрый вечер уважаемые родители!

Мы решили наше собрание начать, чтоб можно было вместе о главном рассуждать.

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад. Нам очень нужно с вами союзниками стать.

Различные вопросы мы будем обсуждать. И деткам нашим вместе мы станем помогать.

Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям, Подробно вам расскажем о детском воспитании.

Сегодня мы собрались один вопрос решить, Что делать, чтоб ребенка к детсаду приучить?

Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с вами, с правилами нашего учреждения и обсудить проблему адаптации ребёнка к детскому саду

Вот об этом мы с вами и поговорим

2. А для начала давайте познакомимся

Присаживайтесь на свои места, перед вами лежат (листы бумаги, краски, кисточки, карандаши). Ваша задача за 5 минут творчески представить свою семью; нарисовать рисунок при помощи которого вы расскажете о вашей семье немного 1-2 предложения. Назовём эту работу «Моя семья»

У нас к вам будет одна просьба. У вас будут возникать определённые вопросы, записывайте, пожалуйста, их на листочках и мы постараемся ответить на них в конце нашей встречи. Спасибо. (Оценивание работ, рассказ родителей) .

И во что из этого получилось... Ваш малыш попрос!

И многое уже умеет сам Играть, ходит, говорит и размышляет.

Пришла пора ребёнка в сад отправить. Тревожно маме, папе, всей семье,

Переживает даже серый кот- Малыш сегодня в детский сад идёт!

Вздыхает мама - как он там один? Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?

Играет ли с детьми? Нашёл ли друга? А если плачет – как же быть?

Не хочет больше в сад - но почему? И что всё это значит!

Что делать? Как же все исправить? Всех адаптация переживать заставит!

. Поступления малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко .

Наша задача сделать так. Чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно.

Для этого между нами, должны установятся дружеские, партнёрские отношения. Каждому

ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т.е. становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

3. Детки к нам пришли очень маленькими и вы конечно же очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким. И чтобы адаптировать детей необходимо знать возрастные особенности. На этом вопросе мы и остановимся.

Дети 1,5 – 2 лет относятся к раннему возрасту. Раннее детство – очень короткий период в жизни человека. Но этот период имеет непреходящее значение.

Основной вид деятельности этих детей – манипулирование предметами. Т.е. ребенок вначале изучает предмет, узнает его назначение, а затем начинает употреблять эти предметы для других целей. Поэтому, чтобы предметная деятельность носила развивающий характер, нужно ребенку осваивать разнообразные действия с одним и тем же предметом, а значит, предметно-развивающая среда не должна быть перегружена игрушками, но должна быть разнообразно. Игры со сверстниками не привлекают этих детей, они предпочитают самостоятельные игры.

Происходит активное формирование речи:

- к 1,5 годам ребенок должен владеть 30-40 словами;
- к 2 годам – 300-400. Основными вопросами детей в этом возрасте должны быть вопросы «Кто?», «Что?», ребенок начинает употреблять не только существительные, но и прилагательные, наречия, глаголы, местоимения. Формируется фразовая речь;

Развитие познавательных процессов ребенка раннего возраста идет быстрыми темпами: стремительно развиваются внимание, память, восприятие, мышление и т.д. Главной функцией данного возраста является восприятие, поэтому наибольших успехов ребенок достигнет не в области памяти или мышления, а в области восприятия. И именно его надо развивать в первую очередь.

Восприятие ребенка этого возраста произвольное. Он может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся второстепенными. Задача взрослого – правильно называть признаки и действия предмета, постоянно озвучивать их, а затем и спрашивать о них у ребенка. Детям этого возраста полезны самообучающие игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки.

Важно приучать ребенка к книгам, больше читать сказок и стихов.

Основной способ познания ребенком окружающего мира – метод проб и ошибок, поэтому дети этого возраста любят разбирать игрушки. Чаще всего, это нормальная познавательная активность ребенка, а не его капризы. Внимание и память ребенка раннего возраста произвольные. Т. е. привлекают и запоминаются только яркие предметы, издающие звуки, картинки и т. д.

Поведение ребенка также произвольное, дети не могут сразу прекратить что-то делать или выполнить сразу несколько действий.

Эти дети очень восприимчивы к эмоциональным состоянием окружающих и подвержены так называемому «эффекту заражения»: если один ребенок начнет радостно скакать по группе, то, как минимум, еще три «лошадки» будут рядом с ним. Проявления положительных и отрицательных эмоций зависит от физического комфорта.

Одно из условий уверенности и спокойствия ребенка – это системность, ритмичность и повторяемость его жизни, т. е. четкое соблюдение режима.

4. Рекомендации родителям.

- Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
- Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день сразу, как можно раньше забирать домой. Начинайте посещение ДОУ по алгоритму, предложенному специалистами.
- Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить его ослабленную нервную систему.
- Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач.
- Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.
- При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания специалиста.

А сейчас мы представим вашему вниманию презентацию «Один день в саду», которая отражает игровые и режимные моменты посещения детей группы

Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро

ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью. Например, старайтесь первое время одевать его в знакомую одежду, дать с собой в садик любимую игрушку. Если ребенок сильно скучает, облегчить его состояние сможет фотография мамы в шкафчике для одежды или под подушкой его кровати, тому же самому может послужить какая-то небольшая вещь мамы, например: ее шарфик или платочек.

Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду, внимательно выслушивайте его рассказы, сохраняйте рисунки и аппликации, которые он приносит; любознательность и стремление к действию возникают и развиваются (как и умение говорить или ходить) при доброжелательном и терпеливом участии взрослых, благодаря их постоянным поощрениям.

В первое время ребенок может сильно уставать в детском саду: новые впечатления, новые друзья, новая деятельность, большое количество народа. Если ребенок приходит домой измученным и нервным, это еще не значит, что его адаптация проходит тяжело. Просто необходимо время, чтобы малыш привык к новому режиму.

Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.

Помните, что с началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики, делайте домашнюю работу. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в детский сад, каким он стал сильным, смелым и умным, как многому он учится каждый день в детском саду. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в детский сад, удастся избежать. Удачи Вам!

5. Уважаемые родители предлагаем вам заполнить письма «Желание». Напишите, пожалуйста, каким бы вы хотели видеть своего ребёнка в конце посещения ясельной группы, какие у вас ожидания от

посещения детского сада, оправдаем ли мы ваши надежды. Мы даём вам честное слово, что их не откроем до необходимого момента. Они будут храниться в этом сундучке.

. . «Вопрос - ответ». (Здесь родители предварительно записывали интересующие вопросы, на которые мы, воспитатели отвечали) .

б. Хочется поблагодарить всех родителей за активное участие в жизни группы и подготовки её к новому учебному году

Мудрые папы и мамы!

Период адаптации не самый легкий в Вашей жизни и жизни вашего малыша. Вы наверняка будете волноваться, а он наверняка будет скучать по маме. Со временем все наладится. И в Ваших силах позаботиться о том, чтобы первая дорожка Вашего крохи не была чересчур ухабистой.

И в заключении хочется пожелать Вам удачи и педагогической грамотности. Старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики, делайте домашнюю работу. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в детский сад, каким он стал сильным, смелым и умным, как многому он учится каждый день в детском саду. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в детский сад, удастся избежать. Удачи Вам!