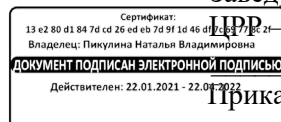


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №9 с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края

(МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 9 с. Камень-Рыболов)

СГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«31» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
детский сад № 9
Н.В. Пикулина
Приказ № 24 от 04.04.2023 г



**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №9 с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Пикулина Наталья Владимировна
Учредитель	Администрация Ханкайского муниципального округа Приморского края
Адрес организации 1 здание (основное)	692684 Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул. Кирова, д.19
2 здание 9 (дополнительное)	692684 Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул. Ленина, д.6
Проектная наполняемость	Основное здание – 141 Дополнительное здание - 35
Телефон	8(42349)97814
Электронная почта	ds9hanka@yandex.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 Длительность пребывания детей в группах 10.5 часов
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 30.12.2021 года № 235

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №9» расположен в центральной части села Камень-Рыболов, в окружении жилых домов, в типовом двухэтажном здании на 6 групп и дополнительном типовом двухэтажном здании на 2 группы. Территория ДОУ благоустроена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы, экологическая тропа, альпийская горка, профессиональная

метеостанция, спортивная площадка и площадка дорожного движения. Рядом с дошкольным учреждением, в шаговой доступности располагается детская школа искусств, центр детского творчества, детская районная библиотека, районный музей, стадион, районный дом культуры. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации развивающей и оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Цель ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление главного государственного врача России от 27.10.2020 № 32), а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) локальными актами:
- Устав ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Трудовой договор;
- Должностные инструкции;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Здоровячек», составлена в соответствии с ФГОС на основе образовательной программы «От рождения до школы».

Детский сад посещают 198 воспитанников, в том числе 2 ребёнка с ОВЗ. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп детей, из них:

3 младших группы (с 2-3 и с 3-4 лет),

2 средние группы (с 4-5 лет),

2 старших группы (5-6 лет, 2 ребёнка с ОВЗ),

1 подготовительная группа (6-7 лет).

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение мероприятий в следующих форматах: Яндекс диск, ютубе, VK.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, занятия, конкурсы, праздники. Данные опроса и посещение онлайн просмотров свидетельствует о достаточном вовлечении и понимании родителями ответственности и понимании родителями за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года ДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы «Здоровячок». За четыре месяца наметились положительные наработки, а также возникли вопросы по некоторым направлениям в программе воспитания. В связи с этим будут вноситься поправки, изменения в план на новый 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	198	100%
Полная	189	95%
Неполная	9	4%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	16%
Два ребенка	93	51%
Три ребенка и более	53	33%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детей опекунов, уделяется большее внимание.

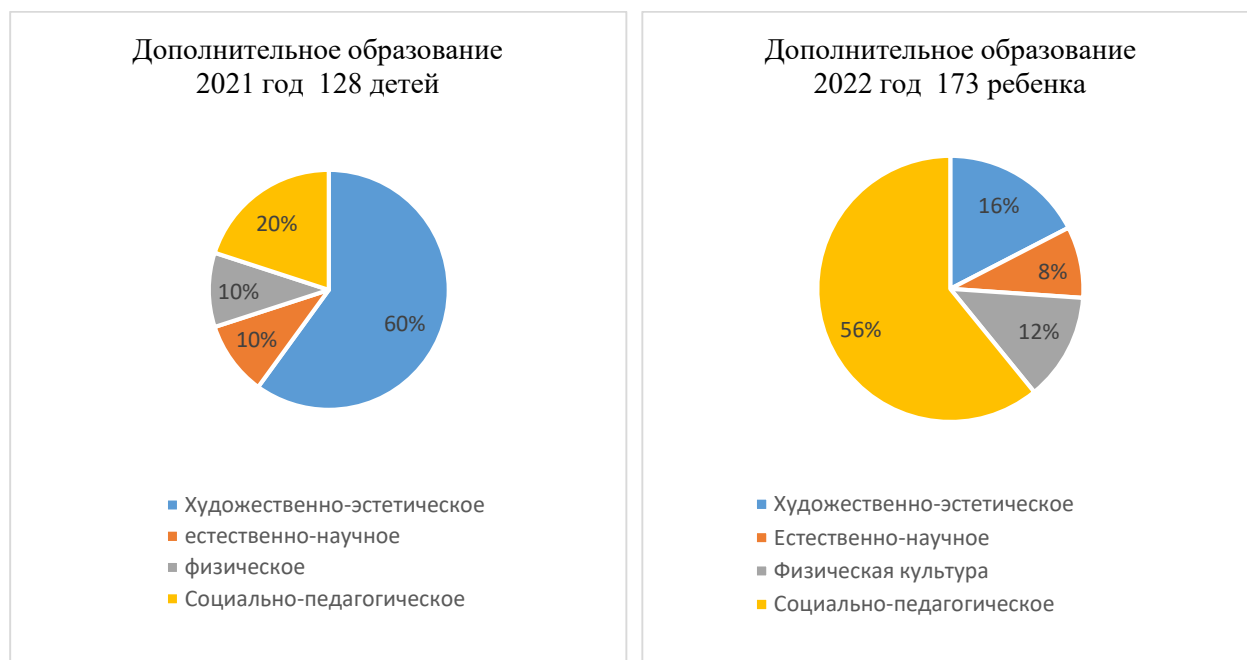
Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по нескольким направлениям. Кружковая работа ведется на бесплатной основе.

1) Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Сударушка» - 32 ребенка/16%;

2) Социально-педагогическое: «Экономика детям», «Юный эколог», «Речевечек», «Русь», «Говорящие пальчики», «Друзья природы» - 114 детей/56%;

- 3) Естественно-научное: «Юный исследователь» - 15 детей/8%;
 4) Физическая культура и спорт: «Стэп-аэробика» - 12 детей/6%.



Вывод: Оказывая дополнительные образовательные услуги (бесплатно), стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы услуг в Учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Пикулина Наталья Владимировна, стаж работы в должности – 8 лет.

В систему управления Учреждением включены участники образовательных отношений:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей,
- общее собрание работников, Профсоюзный комитет),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
Общее родительское собрание	Организует совместную работу родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом. В ДООУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и прочих сотрудников ДООУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовые договоры;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работа ДООУ регламентируется следующими локальными актами:

- Устав;

- Основная образовательная программа ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы ДОУ;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план с пояснительной запиской; -
- Расписание НОД;
- Программа развития ДОУ;
- Правила приема, перевода и отчисления;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Организация образовательной деятельности

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет -имеется оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В Учреждении функционирует:

- 8 групп;
- методический кабинет;
- 2 музыкальных зала;
- медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор);
- кабинет учителя-логопеда.

Имеется информационно-техническая база: компьютеры (2 шт), ноутбук (6 шт.), музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, телевизоры, экраны и проекторы, механическое пианино.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной целью деятельности Учреждения является повышение качества воспитательно – образовательного процесса, обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства согласно образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Регламентация образовательной деятельности

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в Учреждении является забота об укреплении здоровья воспитанников. Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

С позиции гигиены детства предлагаемая в ДОО учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения является Учебный план распределения времени на реализацию Основной образовательной программы Учреждения (далее – Программа) в неделю, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную (изобразительную), музыкально-художественную, восприятие художественной литературы.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Возраст	Продолжительность ОД	Количество НОД в соответствии с СанПиН
Младшая гр, 2-3 года	10 минут	5 дней по 2 занятия
Младшая гр, 3-4 года	15 минут	5 дней по 2 занятия
Средняя гр, 4-5 лет	20 минут	5 дней по 2 занятия + 1 занятие кружок
Старшая гр., 5-6 лет	25 минут	4 дня по 3 занятия + 1 день 2 занятия + 1 занятие кружок
Подготовительная гр., 6-7 лет	30 минут	4 дня по 3 занятия + 1 день 2 занятия + 2 занятия кружок

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: виды деятельности, требующие умственного напряжения, чередуются с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время организованной образовательной деятельности для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы длительностью 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности Учреждения:

- с 01 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 01 января по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 01 июня по 31 августа – летние каникулы (летне-оздоровительный период).

В учебном плане распределено количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, позволяющее использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Педагоги Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, вносят свой вклад в успешное развитие образования Ханкайского муниципального округа.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Приоритетным направлением работы Учреждения является физическое развитие дошкольников.

Образовательная деятельность осуществляется по программе «Здоровячек», разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы ДО (осваивает программу 198 детей) а также парциальных программ:

- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (нравственно-патриотическое воспитание) (кружковая работа «Русь», осваивает 23 ребенка);
- ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие, осваивает 75 детей);
- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаевой (осваивает 37 детей);
- ✓ «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова (финансовая грамотность, осваивает 24 ребенка);
- ✓ «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина, Н.Поддяков (познавательная исследовательская деятельность, 15 детей);
- ✓ «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко (социально-коммуникативное развитие, осваивает 53 ребенка).

Программа «Здоровячек» сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, для целостного его развития в период до школы как субъекта посильных дошкольников видов деятельности.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Учреждении.

Для реализации Программы используются разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.)
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам. Комплексные и интегрированные занятия.
- самостоятельная деятельность.

Разработана и применяется в работе со старшими дошкольниками **«Программа по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Мир профессий»».**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

ДОУ посещают 198 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа (с 2-3 лет) №1 – 21 ребенка;
- Младшая группа (с 3-4 лет) №2 – 18 ребенка;
- Младшая группа (с 3-4 лет) №3 – 23 детей;
- Средняя группа (с 4-5 лет) №4 – 23 детей;
- Средняя группа (с 4-5 лет) №5 – 25 детей;
- Старшая группа (с 5-6 лет) №6 – 25 детей;
- Старшая группа (с 5-6 лет) №7 – 28 детей;
- Подготовительная группа (с 6-7 лет) №8 – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В работе с детьми педагоги применяют разные технологии:

Здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя: технологии стимулирования и сохранения здоровья, технологию обучения ЗОЖ, коррекционные технологии. Детям

нравятся пальчиковые игры с применением разных атрибутов (прищепок, орехов, карандашей, желудей, массажных мячей, резинок) с музыкальным сопровождением (используем методику Железновой), разные виды гимнастик.

Использование проблемного метода обучения позволяет решать с детьми разные познавательные задачи, формировать поисковую самостоятельную деятельность детей. Часто использую вопросы, ситуации которые побуждают детей к сравнению, к установлению сходства и различия, поиску средств решения.

Технология создания предметно-пространственной среды. Предметно-развивающая среда строится с учётом ФГОС ДО, в соответствии с временами года, тематикой, индивидуальными возможностями и интересами детей. Имеются папки «Игры для гиперактивных детей», «Игры направленные на снятие агрессии», есть игрушки антистрессы, уголок уединения. В предметно развивающей среде просматриваются и интегрируются все 5 образовательных областей, среда построена с учётом 6 принципов: доступная, безопасная, трансформирующаяся, вариативная, полифункциональная, содержательно – насыщенная.

Используются информационно – коммуникативные технологии: подготовка и подбор материала, оформление проектов, игр, презентаций, стендов с помощью интернет - ресурсов. Размещение материалов, обобщение опыта, методических разработок в своих блоках, на мини-сайтах. Для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми создаем различные демонстрационные материалы, тренажёры, мультимедийные презентации в программе Power Point.

Технологии исследовательской деятельности. Основной целью исследовательской деятельности является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты. Для этого в процессе обучения дошкольников педагоги прибегают к таким распространенным методам, как: постановка проблемы, ее всесторонней анализ, моделирование, наблюдение, экспериментирование, фиксация результатов, поиск решений и выбор лучшего из них. Исследовательская деятельность ребенку помогает выявлять актуальную проблему и посредством ряда действий ее решить. При этом ребенок подобно ученому проводит исследования, ставит эксперименты.

Личностно-ориентированные технологии. Использование личностно-ориентированных, а также игровых технологий способствуют развитию индивидуальности дошкольника. Это является своего рода фундаментом всего образовательного процесса. Основной акцент делается на личности ребенка и его специфических особенностях. Цель личностно-ориентированной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения. В зависимости от способностей ребенка, педагог подбирает обучающие игры, которые помогут максимально раскрыть и развить талант малыша. Здесь нет места авторитаризму, навязыванию мнения и обезличенному подходу к воспитаннику. В группе, как правило, царит атмосфера любви, взаимоуважения и сотрудничества.

Игровые технологии — вот фундамент всего дошкольного образования.

Технология «ТРИЗ». ТРИЗ облекает сложный материал в легкую и доступную для ребенка форму. Дети познают мир с помощью сказок и бытовых ситуаций.

Технология «Говорящие стены». Хорошо способствует усвоению и расширению и закреплению знаний детей по определённой теме. В ДОУ оформлены «говорящие стены» по темам: «Кремль», «Озеро Ханка», «Животные Дальнего востока».

Технология «Социальные акции». Цель: Формирование у детей отношения к общественной жизни, развитие гражданской позиции. Дети принимают участие в событиях, имеющих социальную значимость: «Покормите птиц зимой», «Домик для скворца», «День памяти и скорби», «Дом без одиночества», «Аллея выпускников».

Технология «Мнемотехника».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

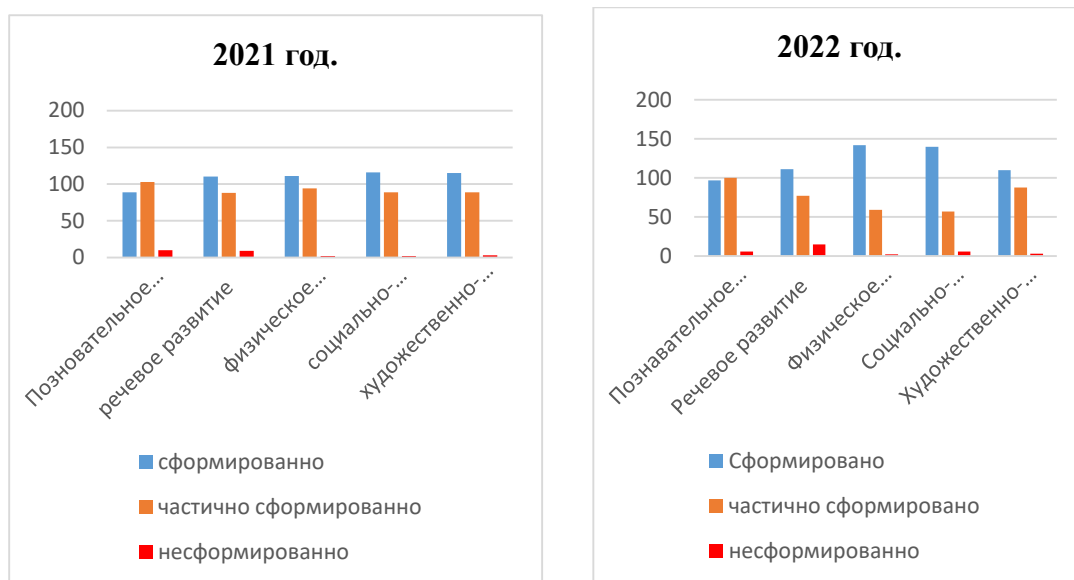
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 2022 в сравнении с 2021 г. года выглядят следующим образом:

Результаты динамики по образовательным областям:

(Основная общеразвивающая программа МБ ДОУ ЦРР – детский сад №9 «Здоровячек»)



Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По рекомендации Минпросвещения в ДОУ ввели изучение государственных символов РФ и традицию поднятия флага РФ, а также исполнения гимна. Изданы приказы об организации изучения госсимволов, о введении традиции поднятия флага, исполнения гимна России. Обустроили площадку для проведения патриотических мероприятий, праздников, акций, установили флагшток. В коридорах оформили «Говорящие стены» по темам: «Кремль», «Озеро Ханка», «Животные Дальнего востока». В каждой возрастной группе оформлен мини-музей и патриотический уголок.

Разработан тематический план по патриотическому воспитанию, мероприятия воспитательного характера проведены по всем образовательным областям.

Работа с родителями

При организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, используем традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества.

1. Проектный метод: Проект «Родной свой край люби и знай!», «Маленький патриот». Семейные художественно-творческие проекты «Дети цветы жизни», «Моя семья», оформление семейных фотоальбомов, выставок.
2. Нетрадиционные формы родительских собраний в работе с семьей: соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «На зарядку становись!». Круглый стол «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм».
3. Консультации для родителей: «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».

4. Тематические и традиционно - календарные праздники: «Осенняя ярмарка», «День народного единства», «День матери», «Пришла коляда - открывай ворота», «День защитника Отечества», «День Победы», «День памяти и скорби».
 5. Использование наглядно-информационных и агитационных форм. Проведение акций: «Берегите первоцветы», «Мы за чистое село», «Земля – наш общий дом», «Аллея выпускников».
 6. Оформление тематических стендов: фото выставки семейной тематики, «Фронтовики, наденьте ордена», «Наши достижения», «отдыхаем всей семьёй», «Мой домашний питомец».
 7. Тематические дни «Синичкин день», «День здоровья», «День защиты детей», «День земли», «День космонавтики», «Великая Пасха», «Масленица широкая».
 8. Участие в конкурсах ДОУ. «Столовая для птиц», «Парад военной техники», «Родные просторы», «Люблю березку русскую», «Что нам осень подарила».
- Использование разнообразных форм и методов сотрудничества с родителями даёт возможность сформировать у них интерес к вопросу патриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся знания.

Проведенные мероприятия регулярно отражались на страницах WK МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 9, сайт: <http://ds9.hanka-edu.ru>

Оценка качества кадрового обеспечения

МБ ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагогов. В педагогическом коллективе работает 3 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Аналитическое резюме по педагогическим кадрам

Возрастной состав	По стажу работы	Образовательный уровень педагогов	Категория педагогов
40-50 лет – 5 педагогов	10-20 лет – 4 человека	Высшее – 7 педагогов	Высшая категория - 11
50-60 лет – 9 человек	20-25 лет – 3 педагога	Средне-специальное – 9 педагогов	Первая категория - 3
60 и выше – 2 педагогов	свыше 25 – 9 педагогов		

В 2022 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. В зависимости от интереса и запроса:

1. «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72 часа, 05.04.2022-05.05.2022 г. 2 воспитателя.
2. «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО» 72 ч, 25.05-28.06.2021 г. 2 воспитателя.
3. «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
4. «Организация и проведения занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной организации», 72 часа.
5. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социальные истоки", 72 часа. 2 воспитателя.
6. «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.

7. «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
8. «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС» 72 часа.
9. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Мир открытий" в условиях реализации ФГОС ДОО», 72 часа.
10. «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОО в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа.

В течение 2022 года педагоги посещали педагогические советы, открытые просмотры, семинары – практикумы, районные методические объединения, согласно графику их проведения, где осваиваются современные актуальные методики, технологии, программы.

№	Тема РМО	месяц	Ф.И.О. педагога
1	«Профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми». Речитативное занятие с использованием бордов (совместная работа инструктора по физо и логопеда).	Февраль 2022 г	Шаповал Т.В., инструктор по физической культуре, Приходько С.Н., учитель- логопед
2	«Новые технологии в формировании экологической культуры дошкольников». Открытый просмотр НОД «Птичья столовая», «Знакомство с метеостанцией».	Сентябрь 2022 г	Авдалян Т.С., Слинко Е.Н., воспитатели
3	«Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры». Обобщение опыта: «Работа с родителями», «Гимнастика после сна, массаж стоп».	Январь 2023 г	Шаповал Т.В., инструктор по физо, Цыганок О.В., воспитатель

Воспитатели ДОО постоянно занимаются самообразованием, следят за новинками методической литературы, используют педагогические новации в практической работе. Полученными знаниями педагоги делятся с коллегами на педагогических советах, конкурсах, выставках. В 2022 году педагоги и воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Название конкурса	№/п	тема	участники	результат
Районный	1	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	23 детей, 7 педагогов	1 м- 9 чел 2 м – 6 чел 3 м- 7 чел
	2	Конкурс рисунков «День космонавтики»	13 детей, 8 педагогов	1 м-10, 2 м-3, 3м-4, Участие – 4 чел
	3	«Звездопад» номинация «Танец» «Подскажи мне реченька», «Калинка»	8 детей, Бойкова И.Г., 3 детей, Шаповал Т.В.	1 м- 8 детей, 3 м- 3 детей
	4	Конкурс рисунков «Дню Победы посвящается»	13 детей	1 м-6, 2м-4, 3м-3
	5	«Звездопад» номинация «Песенный марафон» «Яблочко»,	5 детей, Волкова Е.А., 4 девочки, Бойкова И.Г.	1м-5 чел, 2м-2 чел. 3м-2чел
	6	«Звездопад» номинация «Народное творчество»	12 детей, 4 педагога	1м-6детей, 2 м-6 детей
	7	«Звездопад» номинация «Художественное		
Краевой	7	«Звездная дорожка»: «Космический огород»,	4 воспитателя, 20 детей	2место 6 детей 14 детей -участие

		«Мой летательный аппарат»		
	8	Конкурс «Океанариума» номинация «Морское отражение»	6 детей	участие
	9	Конкурс рисунков «Один день из жизни амурского тигра и леопарда»	18 детей, 8 воспитателей	участие
	10	Зимняя биеннале «Ажурная снежинка»	9 воспитателей	2 место
	11	Фотозоны «В снежном царстве, в снежном государстве»	11 воспитателей	Лауреат 1 степени – 2 чел, победители 3 м- 7 человек, 2 м-2 человека
	12	Конкурс дефиле «Ожившие ёлочки»	5 воспитателей, 10 детей	2 место
	13	Конкурс «Сторона Родная» номинация «К истокам народной культуры»	Проект из пяти заданий, 6 воспитателей, 2 творческие группы	
Всероссийские и международные	14	Высшая школа делового администрирования: Конкурс Кормушек	5 детей, 2 воспитателя	участие
	15	Галерея Пушкинских героев	20 детей, 6 воспитателей	1 место-9 человек, 2 место-11 человек
	16	Мы рисуем Победу	58 детей, 10 педагогов	участие
	17	23 февраля-день Отечества	37 детей, 8 педагогов	1 м-19 чел 2 м-18 чел
	18	Обитатели рек, морей, океанов	6 воспитателей, 26 детей	1 м-13 дет, 2 м-13 дет
	19	Весенний перезвон	2 воспитателя, 9 детей	1м-5 чел, 2м-2 чел
	20	Просто космос	6 детей, 2 воспитателя	1 м-3 чел, 2м-3 чел
	21	«Открытка Победы»	2 ребенка, Волкова е.А.	участие
		И многие другие конкурсы		

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы по теме: «ИКТ-компетенции воспитателей, их навыки с цифровыми инструментами».

Работа в условиях самоизоляции потребовала от нас - педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. Всеми консультационными материалами мы обменивались средствами рассылки по электронной почте. Возникающие вопросы и проблеме обсуждали в чате педагогов WhatsApp. Многие наши педагоги начали применять ресурсы Цифровой Школы Образовариум, ZOOM, WK.

В настоящий момент все педагоги обеспечены ноутбуками. Доступ к сети Интернет имеется в методическом кабинете, музыкальном зале, групповых комнатах. Все группы оборудованы демонстрационным оборудованием (смарт телевизоры). Педагоги имеют возможность использовать фотоаппарат, микрофоны и диктофон. Группы раннего возраста имеют музыкальные центры, usd-колонки. Кабинеты специалистов оборудованы принтерами,

воспитатели так же имеют доступ к данному оборудованию, что позволяет подготовить эстетичный, качественный игровой материал, соответствующий запросам детей.

Области применения ИКТ в деятельности педагогов детского сада разнообразны. Все педагоги оформляют планирование, подготавливают отчетную документацию в электронном виде. Используют социальные сети, электронные журналы, онлайн лекции для повышения своей квалификации. Отбирают дидактический и развивающий материал для использования в работе с детьми. 11 педагогов (69 %) владеют способами создания мультимедиа презентаций, однако испытывают затруднения в оформлении. Лишь 10 педагогов (63%) владеет способами создания слайд шоу и видеофильмов при помощи специальных программных средств.

Использование компьютерных технологий помогает воспитателю:

- привлечь к активной деятельности пассивных детей;
- делать НОД более наглядной и интересной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать их познавательный интерес;
- реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- снимать такой отрицательный фактор, как «ответ боязнь»;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Воспитатель применяет компьютерные технологии при введении новой темы или ее завершении, участии в проектах, тестировании, самотестировании, учебных играх, подготовке дидактических материалов, досугов, проведении мониторинга.

Вывод: Реализуя программы информатизации в детском саду можно с уверенностью сказать, что использование ИКТ является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу с детьми, родителями, коллегами.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический библиотечный фонд. Приобрели:

1. УМК «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. на все возрастные группы.
2. «Экологическое воспитание» С.Н. Николаева. Все возрастные группы
3. «Рабочая программа воспитания» Н.Е. Веракса 2021 г
4. Методические рекомендации Дебби Краер. 2021 г
5. Пространство детской реализации (проектная деятельность 5-7 лет) Н.Е. Веракса. 2021
6. Тема недели: давай дружить. Дебби Краер. 2021 г.
7. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». А.Н. Веракса. (методические рекомендации 5-7 лет.
8. «Современный детский сад» (универсальные целевые ориентиры ДО). О.А. Шиян, А.К. Белолуцкая., Н.С. Денисенкова.
9. «Этические беседы» В. И. Петрова, Т.Д. Стульник.
10. «Мир физических явлений» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнился 3 ноутбуками, 4 демонстрационных оборудования (на младшие группы)
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
- в музыкальный зал и группы старших дошкольников проведен интернет и подключен вайфай.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 9 является бюджетной организацией и финансируется за счет средств местного и краевого бюджета, соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Групповые помещения – 8

Музыкальный зал – 2

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет – 2

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Прачечная – 1

Пищеблок – 1

Кабинет заведующего – 1

Кабинет учителя – логопеда - 1

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 8 групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, игровая, спальная комнаты, туалет. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. В группы приобретены костюмы и наборы профессий для сюжетно-ролевых игр.

В *музыкальном зале* имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, видеопроектор, ноутбук, подключен интернет. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для проведения физкультурных занятий, спортивных мероприятий в зале имеются: гимнастические скамейки, ребристые доски, канат, мячи разного диаметра, гимнастические палки, обручи, фитболы, батуты, кольца, флажки, степ-платформы, коврики массажные, ортопедические, модульные, кубики пены пропиленовые, дорожки ребристые, массажёр «Чудо валик», стопы-лапы для хождения, корзины-сетки для метания, тоннели, борды. Приобретено: гантели на каждого воспитанника, координирующие лестницы, мешки для прыжков, интерактивные скакалки, лыжи, наборы для игры в хоккей.

Коридоры оформлены развивающее-обучающими панелями от фабрики «Умничка»: «Кремль», «Профессии», «Специальный транспорт». Приобрели «Карта народов России», «Карта Приморского края с достопримечательностями Ханкайского района».

На территории ДОУ оборудовано:

- 8 групповых участков для прогулок детей, оснащенных малыми строительными формами, верандами;

- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе;
- для экологического воспитания детей имеются: цветники, произрастают разнообразные деревья и кустарники.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и на лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования, посадка цветов, деревьев). Продолжается реконструкция спортивной площадки. Приобретено: мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений.

Информационный ресурс.

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры педагогов и родителей. Вся деятельность отражается на тематических информационных стендах по различным направлениям и разделам: «Для вас, родители», «Нормативно-правовые документы», «Безопасность» и пр., которые помогают донести необходимую и важную информацию до детей, педагогов, родителей, помогают ориентироваться в большом количестве нормативных и законодательных требований отрасли образования, делая любую информацию доступной для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На сайте МБ ДОУ ЦРР — детский сад № 9 родители могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом Учреждения; Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности дошкольного учреждения; годовым календарным графиком; расписанием образовательной деятельности; отчеты финансово-хозяйственной деятельности. Отслеживать новости садика.

Обеспечение безопасности.

Все входные двери ДОУ оснащены замками. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации. Приняты меры антитеррористической защищенности.

Вид охраны учреждения: тревожная кнопка; в рабочие дни в дневное время (до 18.00) — сотрудники ДОУ (согласно графика), в нерабочие дни, вечернее и ночное время — сторож.

Медицинское обслуживание.

В МБ ДОУ № 9 медицинское обслуживание осуществляется Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Ханкайская центральная районная больница». Цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений: кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медсестры); прививочный кабинет; туалетная комната; изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью — мониторинг состояния здоровья детей, уточняются группы здоровья.

Для профилактики гриппа ежегодно, осенью проводится вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

В период пандемии приобрели на группы обеззараживатели воздуха (8 шт), бесконтактные градусники (8 шт). Постоянно приобретаются и используются медицинские

маски, перчатки, антибактериальный антисептик для обработки рук, универсальное дезинфицирующее средство для обработки помещений.

Организация питания в ДОУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Продукты завозятся в детский сад централизованно, имеют сертификат качества.

Питание воспитанников осуществляется с Примерным 10-дневным меню рационов питания детей раннего и детей дошкольного возраста с 10,5 часовым пребыванием в ДОУ, разработанным специалистами МБ ДОУ № 9 и согласованным с Роспотребнадзором.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно (примерное десятидневное меню, меню-раскладка на каждый день, накопительная ведомость, бракеражный журнал, журнал контроля за качеством поступления продуктов питания). Систематически проводится подсчет калорийности блюд. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей.

Оплата за детский сад. Льготы для отдельных категорий воспитанников

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду в 2020 г. составляла 2300 рублей в месяц, согласно Постановления Администрации Ханкайского муниципального района от 21.12.2019 г «О плате взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) осваивающего образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ханкайского муниципального района»

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% (1050 рублей в месяц) для детей из семей, имеющих статус многодетных; 100% (без взимания платы) – для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией.

Всем родителям, написавшим заявление, выплачивается компенсация части, внесённой ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 и в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период в ноябре 2022 года проводилось анкетирование 167 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 67 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73.6%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92.3%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94.1%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 / 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 / 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/ 72%
1.8.2	Первая	3 / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования

На основании анализа результатов деятельности МБ ДОУ ЦРР – детского сада № 9 за 2022 календарный год установлено следующее:

- ДОУ работает в режиме развития;
- система управления ДОУ успешно сочетает принципы самоуправления, сотрудничество педагогов, детей и их родителей;
- педагогический коллектив развивает свои профессиональные и личные качества, работает в творческом поисковом режиме;
- сформирован набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей;
- создана материально-техническая база, достаточная для формирования всесторонне развитой личности детей дошкольного возраста.

Заведующий

Н.В. Пикулина